

## Занятие «Приключения в осеннем лесу»

### *Программные задачи:*

1. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность.
2. Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом.
3. Закреплять навык передавать в движении характер музыки. Упражнять в легком ритмичном беге.
4. Различать музыку веселого, танцевального характера, отмечать движением каждую часть плясовой.
5. Правильно передавать мелодию песни.
6. Выразительно исполнять песню игривого, веселого характера.
7. Различать звуки по высоте.
8. Менять характер и направление движения в соответствии с изменением характера музыки в 2хчастном произведении.

### *Содержание занятия:*

1. Упражнение «Прогулка» Раухвергера, «Побегаем» нем. н. м, «Подуем на листочки»
2. «Танец с листочками» (по показу)
3. Видео презентация «Лесные звери»
4. Пение «Зайка» Карасевой, «Дождик» укр. н. м.
5. Слушание: «Полянка» р. н. м.
6. Музыкально-дидактическая игра: «Угадай»
7. Игра «Жмурка» Флотова
- 8.

**Материал:** мультимедийное оборудование, куклы зайчик, ежик, ширма, осенние листочки.

### *Ход занятия:*

*На полу лежит много разноцветных листочков.*

*Под знакомую песню об осени дети заходят в зал. Приветствие.*

**М.р. :** Ребята, сегодня нас пригласили на осеннюю полянку лесные жители.

В лес осенний, на прогулку приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья нам, ребята, не найти

Друг за другом становитесь крепко за руки беритесь

По дорожкам, по тропинкам по лесу гулять пойдем.

Может быть, в лесу осеннем мы листочки соберем?

### *Упражнение «Прогулка» Раухвергера, «Побегаем» нем. н. м.*

Дети идут друг за другом спокойным шагом, сразу же начинать исполнять музыку для бега, отметить реакцию детей, напоминания движений по мере необходимости.

**М.р:** Вот мы и пришли с вами в осенний лес. Очень красиво осенью в лесу. На земле ковёр из листьев. Какого они цвета? (Ответы детей) Давайте соберем букет из

осенних листьев (дети поднимают листочки). Закружил ветер осенние листочки, полетели они с деревьев легко, плавно.

Подуйте на листочки, посмотрим, как они полетят.

### ***Упражнение на дыхание «Подуем на листочки»***

Дети дуют на листочки. Педагог следит, чтобы дети держали ладошки на уровне рта, не раздували щеки, не поднимали плечи.

**М.р:** Давайте пройдемся по лесу. (Дети шагают под звучание шелеста листвы) Слышите, как под ножками шуршат осенние сухие листья? Возьмите листочки и давайте с ними потанцуем!

### ***«Танец с листочками» (по показу)***

1. В садике нашем ребята гуляют,

Листики жёлтые там собирают. (Дети свободно гуляют по залу)

Припев: Вот какие листики, кружатся, летят, (пружинка)

Вот какие листики у ребят! (кружатся)

2. Много желтых листиков у ребят,

Отнесем мы листики в детский сад.

(качают листочками над головой, по окончании музыки складывают листочки в корзинку, садятся)

**М.р:** В лесу живет много зверей, давайте посмотрим.

### ***Видео презентация «ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ»***

**М.р:** Посмотрите, кто это у нас тут под кустиком? Зайка.

На ширме появляется зайчик.

**Зайчик:** (куклой управляет воспитатель) Здравствуйтесь ребята!

**М.р:** Зайчик, почему ты дрожишь?

**Зайчик:** Мне холодно, ветер дует и воет «у-у-у». (запись звучания ветра).

**М.р:** Вот как воет ветер. Давайте и мы споем песенку ветра - сначала тихо, а потом громче, еще громче. (следить чтобы дети вытягивали губы трубочкой)

**М.р:** Заинька, а хочешь, наши ребятки про тебя песенку споют?

**Зайчик:** Очень хочу!

### ***Пение «Зайка» Карасевой***

Первые 2 фразы поют задорно и несколько отрывисто, (зайка скачет), а последующие более протяжно, певуче, (зайка слушает, как дети приглашают его в хоровод).

**М.р:** Заинька, как красиво на осенней полянке. Послушай замечательную музыку, она называется... (Дети называют пьесу, прослушав фрагмент музыкального произведения)

### ***Слушание: «Полянка» р. н. м.***

При прослушивании на 1 часть воспитатель аккомпанирует на бубне, на 2ю – на треугольнике.

**Зайчик:** Спасибо, ребятки, мне пора, нужно гот овиться к зиме, шубку менять. Прощается с детьми.

**М.р:** (Раздается шорох) Ребятки, слышите, что-то шуршит.

(На ширме появляется ежик – куклой управляет воспитатель) Посмотрите, кто тут спрятался.

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята! Ох, как мне скучно и грустно...

**М.р:** Здравствуй, ёжик! Почему ты такой грустный?

**Ёжик:** На дворе осень, все птички улетают на юг. Дождик - безобразник часто льёт, всем покоя не даёт. Он такой холодный, бр-р-р!

**М.р:** Ёжик не грусти, наши ребята споют тебе веселую песенку про дождик, ты тоже подпевай с нами, тогда и грустить некогда будет.

### *Пение «Дождик» укр. н. м.*

Пение без музыкального сопровождения, отдельное пропевание мелодических оборотов подгруппами, индивидуально, в заключении поют все вместе.

**М.р:** А хочешь поиграть с ребятами?

**Ёжик:** Конечно. Я очень люблю играть.

### *Музыкально-дидактическая игра: «Угадай»*

на определение регистров

Дети на высокие звуки вращают кистями, на низкие – хлопки по коленям.

### *Игра «Жмурка» Флотова*

Самостоятельная игра.

**Ёжик:** Спасибо вам, ребята. Посмотрите, даже солнышко на небе выглянуло, ему тоже понравилась ваша весёлая игра. Ребята, как вам весело вместе, вы такие дружные!

**М.р.:** Хочешь, ежик мы и с тобой будем дружить? Ребята, мы будем дружить с ежиком, и со всеми лесными зверятами? (ответ)

**Ёжик:** Большое спасибо, ребята! У меня появилось очень много замечательных друзей. Примите от меня в подарок лесные дары. (*Дарит корзину с шишками, желудями, орехами*)

**М.р:** Спасибо, Ежик, мы из этих лесных даров сделаем много интересных поделок и подарим всем лесным зверятам. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети уходят в группу.*